南英幼稚園

電話: 2983 8811



地址 :新界坪洲永興街 67 號

有參加 2022/23 學年幼稚園教育計劃

學校編號

156698

校址編號

0001

-B#H . 2000 00 1 1	1352.0102.1021
學	校資料
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	羅海彤女士
校長姓名	羅海彤女士
創校年份	1979
已使用課室的總容額 (2021年9月資料)	62
註冊課室數目	4
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	沒有
校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) *	2
學校網址	https://namying.edu.hk
質素評核:結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/ preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame work/qr/qr-report/NamYing.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2021年9月資料) *			
學歷			
持有學位	2		
非持有學位	0		
專業資格			
幼兒教育證書或以上	2		
合格幼稚園教師	0		
其他師資訓練	0		
合格助理幼稚園教師	0		
其他	0		

★ 不包括任職0-2歳級別之教師

師生比例 (2021年9月資料)		
上午時段師生比例	1 : 12.5	
下午時段師生比例	1 : 10.5	
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有	

學生人數 (2021年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	12	0	13	25
下午班	0	21	0	21
全日班	0	0	0	0

傳真: 3482 1021

全年學費 (2022 / 23學年)					
		幼兒班	低班	高班	
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	\$1,221 (11)	\$1,221 (11)	-	
	下午班	\$1,221 (11)	-	\$1,221 (11)	
	全日班	-	-	-	

有關學費資料詳情,請參看收費證明書。

幼兒服務 (2021年9月資料)				
提供2-3歲幼兒服務 -		-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	-	(半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	-	(全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務 -		提供延長服務時間	-	

課程資料

課程類別:本地

課程規劃

編排高瞻教學法,配合兒童的學習興趣,從事有目的、有創建的學習。提供多元化課程,兒童能親身體驗。 學校照顧不同能力兒童的學習需要,建立自我形象。加強推展品德教育。提供生活化、重視感官探索和富 趣味的學習經歷

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程·不會要求幼兒班兒童執筆寫字·亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習/教學模式及活動

活動教學、體驗學習、參觀、小組活動。提供生活化、重視感官探索和富趣味的學習經歷

兒童學習經驗評估

以主題評估和持續性觀察記錄,幼兒學習歷程檔評估兒童的學習進度及果效。

學校特色

學校使命及抱負

啟發學童創意,建立及培養個人潛能;促進學生德、智、體、群、美之發展。

對學生支援

新生適應期、與社區機構合作。駐校社工及提供到校學前康服服務。

對非華語學童的支援

獲批支援非華語學童的資助;增聘教學人員/教學助理以支援非華語學童學習中文;鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通;建構豐富學習中文的語言環境;建構共融校團以促進學生的融合;促進教師參加專業發展計劃·建立幫助非華語學童學習中文的策略;參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

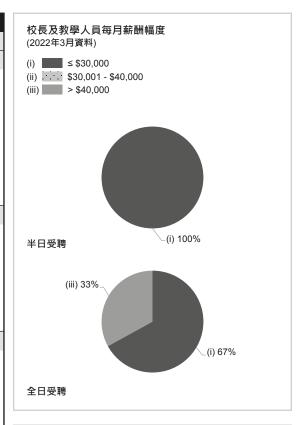
與家長聯繫

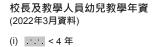
家長教師會:沒有

其他家長活動 / 聯繫

學校開放日、家長日、親子活動及畢業禮、家長義工團隊

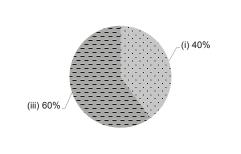
主要教育用品的收費 (2021 / 22學年)					
夏季校服	\$140	/套	冬季校服	\$430-480	/套
書包	\$92	/個	茶點	\$310	/年
課本	\$160-310	/年	練習簿 / 作業	\$200-330	/年
文具	\$50	/年	寝具	沒有此項目	





(i) < 4 年 (ii) 4 - 7 年

(iii) **- - -** > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核

有

(i) 校長及教學人員薪酬

(ii) 非教學人員薪酬

(iii) 租金、管理費、差餉及地租

(iv)||||| 教學用品

(v) 員工培訓及專業發展

(vi) 其他開支

