



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	黎惠蓮女士
校長姓名	林麗萍女士
創校年份	1980
已使用課室的總容額 (2021年9月資料)	405
註冊課室數目	6
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	多功能室、閱讀區、多元智能學習區
校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) *	15
學校網址	https://www.plkgs.edu.hk/plknttkg/
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/PLK_NTT.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2021年9月資料) *	
學歷	
持有學位	12
非持有學位	3
專業資格	
幼兒教育證書或以上	15
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2021年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 12.5
下午時段師生比例	1 : 3.7
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2021年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	57	63	67	187
下午班	17	12	27	56
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2022 / 23學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2021年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

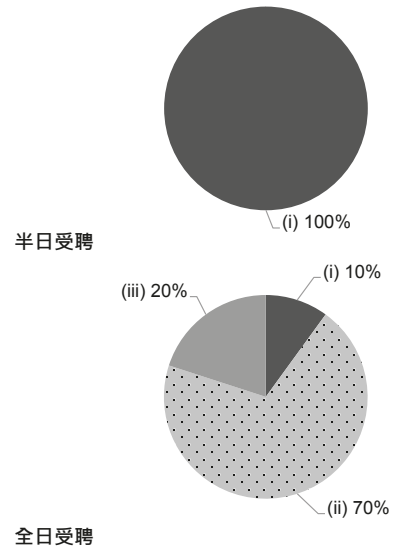
課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
<p>依教育局課程指引，我們「以愛培育，從心出發」，尊重幼兒發展特性和需要，重視幼兒五育均衡的發展，課程及活動皆滲透 6P 元素，包括：Play 遊戲、Positive Thinking 正面思想、Proactiveness 積極主動、Problem Solving 解決問題、Pleasure 樂趣及 Potential 潛能，為幼兒建立愉快、安全、關愛的幼稚園生活。以有趣的故事，豐富知識，歡樂的遊戲，融入綜合學習；培育良善的品德，高雅的禮儀；培養兒童成為一個樂、善、勇、敢的人。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p>	
學習 / 教學模式及活動	
<p>以遊戲為本，為幼兒提供歡樂、豐富及富探索性的學習環境，課堂活動主要採用主題活動及小組教學形式進行。以幼兒為主導，安排綜合專題及方案教學，讓幼兒通過探索、提問、資料搜集、小組討論等模式學習。著重母語語音及語言發展，推行全語文教學，提供粵語正音學習，且引入「故事教學法」及運用「聽說讀寫」之教材，以提昇幼兒聽、說、讀、寫能力。重視兩文三語，設計新穎有趣的英語及普通話教學活動，配合故事、兒歌及遊戲等，營造輕鬆愉快的學習氣氛，有助加強幼兒聽、說和讀外語的能力。配合多元感官和高階思維的教學活動，啟迪幼兒多元潛能的發展，強化其中英語文及音體藝的能力。特設校園電視台，以先進及多感官資訊科技設備，為師生提供互動及探究式的學與教。建立健康校園，將德育、情緒、健康、環保、公民、性教育概念等教育納入正規課程中，培養幼兒正面積極的人生價值觀，改善飲食、衛生、行為及環境保護的生活習慣。安排多元化的戶外參觀體驗，讓幼兒走出課室，親親大自然；安排參與各類型比賽、講座及社區活動，讓幼兒融入社區，增廣見聞。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>以幼兒的發展作持續性觀察記錄及總結性報告，並為幼兒建立「兒童學習歷程檔案」。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>秉承「愛、敬、勤、誠」為校訓。廣施教化、五育並重，配合教育改革，並以兒童為本，營造一個愉快、安全、關懷、溫暖的學習環境，幫助兒童掌握基本知識和技能，培養兒童創作及獨立思考，啟迪潛能。為未來社會培育人材，實踐所學以回饋社會。</p>	
對學生支援	
<p>為新生安排學前親子體驗日及新生適應期；關顧幼兒的個別需要，並安排個別或小組輔導；升小一前準備，如安排參觀小學、小一模擬活動月等；健康活動如「無煙教育」、「運動能力測試」、足部 / 脊骨 / 牙齒檢查等；與社區機構緊密合作，安排機構到園舉行活動，提昇幼兒對家居安全、交通安全及環保訊息等之認識。</p>	
對非華語學童的支援	
<p>獲批支援非華語學童的資助；關顧非華語學童的個別需要，調適學習進度，協助適應學校生活。鼓勵非華語家長義工參與「幼稚園教育計劃—支援非華語學童的資助學校計劃」，以支援非華語學童學習中文，並配合相關教師培訓，豐富中文語言環境，建構共融校園，加強家校溝通。</p>	
對有特殊需要的學童的支援	
<p>正在參與到校學前康復服務。保良局「傲翔計劃 - 到校學前康復試驗計劃」，為正輪候學前康復服務的兒童提供適切服務。設駐校社工服務，為幼兒提供言語、情緒等適切的小組活動及輔導，如：自理能力、人際溝通能力及適應作兄姊的身份等。</p>	
與家長聯繫	
家長教師會：有	
其他家長活動 / 聯繫	
<p>已成立家長義工小組，家長義工擔任服務大使和故事爸媽，到園進行協作活動；定期舉辦不同的親子活動，如：迎新日、家長日、家長觀課、親子閱讀、親子開放日、親子運動會、親子同樂日、專題講座、工作坊及座談會等。2020 學年成立家長教師會。</p>	

主要教育用品的收費 (2021 / 22 學年)			
夏季校服	\$340-365 / 套	冬季校服	\$745 / 套
書包	\$57 / 個	茶點	\$350 / 年
課本	\$1,093 / 年	練習簿 / 作業	\$27 / 年
文具	\$13 / 年	寢具	沒有此項目

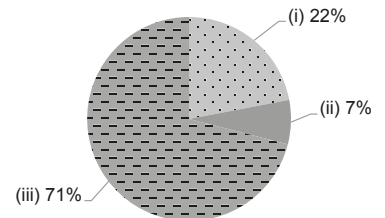
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21 年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

