



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 莫文韜先生 |
| 校長姓名 | 金芳兒女士 |
| 創校年份 | 1991 |
| 已使用課室的總容額 (2021年9月資料) | 191 |
| 註冊課室數目 | 9 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 大肌肉室、音樂體能混合室 |
| 校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) * | 18 |
| 學校網址 | http://www.lstcymck.edu.hk |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/LST_CheungYipMouChing.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2021年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 9 |
| 非持有學位 | 9 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 18 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2021年9月資料) | |
|------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 8.7 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 6.5 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 沒有 |

| 學生人數 (2021年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|-----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 12 | 21 | 14 | 47 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 30 | 33 | 47 | 110 |

| 全年學費 (2022 / 23學年) | | | | |
|--------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的全年學費 (期數) | 上午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 下午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 全日班 | \$2,170 (10) | \$2,170 (10) | \$2,170 (10) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2021年9月資料) | | | |
|------------------|--------|--------------|---|
| 提供2-3歲幼兒服務 | - | 提供2歲以下幼兒服務 | - |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 0 |
| | - (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | - |
| 提供暫托服務 | - | 提供延長服務時間 | - |

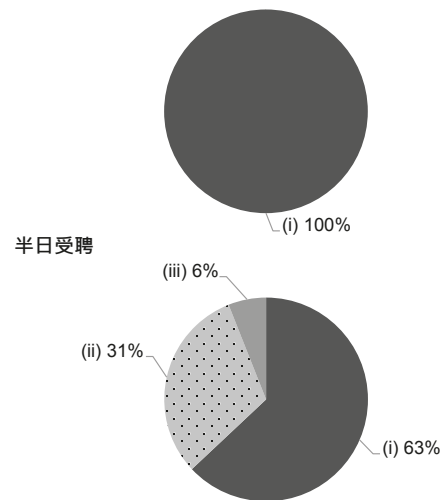
| 課程資料 | |
|--|--|
| 課程類別：本地 | |
| 課程規劃 | |
| <p>透過生活的學習和探索，推行以「兒童為本」的學與教課程。課程以螺旋式設計，讓學習內容互相配合及貫連，實踐兩文三語教學。以互動、參觀、親身體驗來結合學習，配合情智教育，讓兒童「德、智、體、群、美」五育有均衡的發展。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p> | |
| 學習 / 教學模式及活動 | |
| <p>透過設計活動、繪本教學、小組學習、高廣度教學，加上環境佈置的刺激，來建構兒童的自主學習能力。透過不同的課外活動，發掘兒童不同的潛能及創意。把「聲情教學」滲入課堂，加強兒童與人溝通、語言發展及自信。利用協康會的喜閱寫意語文教材，提升兒童語文能力，並可及早識別潛藏讀寫障礙的兒童，並透過趣味性的遊戲及教材，來鞏固兒童的語文基礎。透過啟發潛能教育 (IE) 5 個核心價值，刻意安排下，培養兒童對人尊重、信任、樂觀及關懷的態度，並加入 Kimochis 社交情智學習課程，透過三層支援模式，加強學生社交情緒智商，全面提升兒童不同的潛能及照顧學童的個別差異，誘發學生學習的動機。</p> | |
| 兒童學習經驗評估 | |
| <p>以持續性及總結性評估來評量兒童的學習，再配合兒童校內生活報告，以學習檔案及各方表現作記錄，定期發放報告讓家長了解子女的學習進度。</p> | |

| 學校特色 | |
|---|--|
| 學校使命及抱負 | |
| <p>著重兒童的品德發展，以「仁、愛、勤、誠」為校訓、「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，以尊重、信任、樂觀、關愛、刻意安排及 5P，即人物、地方、政策、課程及過程配合，啟發兒童的潛能及創意，再配合社會與家庭需要，提供多元化及優良的服務，使孩子在愉快的學習環境中，獲得身心均衡的發展。</p> | |
| 對學生支援 | |
| <p>新生適應班及為高班學生設有小一適應班，減輕兒童升讀時的焦慮。加上不同類型的課外活動小組，培養兒童的自信、守紀及負責精神。九龍樂善堂提供價廉而優質的醫療服務；另有樂善關懷基金及樂善關懷計劃，以協助有需要的學生及家長。並備有各種獎學金，鼓勵品學兼優學生；還有社區參觀活動的津貼。</p> | |
| 對非華語學童的支援 | |
| <p>獲批支援非華語學童的資助；設有中文增潤班，由專業老師以小組形式，每天一小時，讓非華語學童透過不同的策略來學習中文。</p> | |
| 對有特殊需要的學童的支援 | |
| <p>正在參與到校學前康復服務。校內設有社工及輔導實習學員，為學生及家長作出適切性的個人或小組服務，如有需要會作出轉介。另本校亦參與由香港明愛機構提供之「明愛樂成長學前到校支援服務」，為有特殊需要的兒童及家長提供支援。</p> | |
| 與家長聯繫 | |
| 家長教師會：有 | |
| 其他家長活動 / 聯繫 | |
| <p>家長教師會、家長日、親子旅行、親子興趣班、參觀、探訪、親子日營、故事爸媽培訓、觀課、座談會、工作坊、親職教育、家長通訊及家訪。</p> | |

| 主要教育用品的收費 (2021 / 22學年) | | | |
|-------------------------|-------------|----------|-------------|
| 夏季校服 | \$330 / 套 | 冬季校服 | \$544 / 套 |
| 書包 | \$83 / 個 | 茶點 | \$1,100 / 年 |
| 課本 | \$1,200 / 年 | 練習簿 / 作業 | \$260 / 年 |
| 文具 | 沒有此項目 | 寢具 | \$315 / 套 |

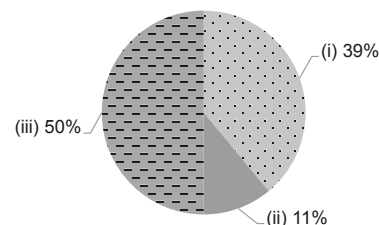
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 正在審核中

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

