



學校資料

學校類別	私立獨立
學生類別	男女
校監姓名	梁欽聖先生
校長姓名	何綺霞女士
創校年份	1962
已使用課室的總容額 (2021年9月資料)	175
註冊課室數目	10
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	小禮堂
校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) *	16
學校網址	http://www.st-johannes.edu.hk

校長及教學人員資歷及人數
(2021年9月資料) *

學歷	
持有學位	12
非持有學位	4
專業資格	
幼兒教育證書或以上	14
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	1
合格助理幼稚園教師	0
其他	1

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2021年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 8.1
下午時段師生比例	1 : 5.4
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2021年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	22	0	0	22
下午班	0	0	0	0
全日班	18	35	29	82

全年學費 (2022 / 23學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	\$74,400 (12)	\$51,600 (12)	\$51,600 (12)
	下午班	-	\$51,600 (12)	\$51,600 (12)
	全日班	\$91,200 (12)	\$91,200 (12)	\$91,200 (12)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2021年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	\$72,600 (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	30
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	沒有
提供暫托服務	沒有	提供延長服務時間	沒有

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

我們的課程以三語教學為核心，重視德育語言、數學、常識、電腦科技、體育、藝術及音樂多範疇的發展。我們的教師具有專業資格，教學水平優異，能夠幫助學生打下良好基礎，並為以後的發展做好準備。

學習 / 教學模式及活動

課程設計建基於學生生活經驗，從而提升學習興趣。有別於傳統的教學方法和活動，我們的教學透過互動及活動來激勵學生批判性思維及學習能力。

兒童學習經驗評估

聖若望英文書院通過持續觀察學生的課堂表現、課後功課、學業及日常行為評估等方式來跟進所有學生的進展程度。學校會將學生對知識的掌握情況以及需要改善的地方及時匯報給家長。

學校特色

學校使命及抱負

聖若望英文書院以教育出未來傑出人才為使命。以勤勉的態度、不懈的努力及追求和對學生及校友的承諾來實現這一使命。在課堂上，我們追求出色的學業水平，快速的學習，通過轉換新的理念來促進學生形成創新的理解思考能力以及獲得卓越的教育經驗。聖若望英文書院將繼續保持我們已故創始人梁博士的辦學理念，結合今日世界的需求標準，為年輕人提供教育，與時俱進。作為國際化社會中小小的的一個團體，我們將繼續為每一個學生創辦高品質的教育，向學生灌輸良好的價值觀、技能和知識學科。

對學生支援

我們提供多元化的課外活動，例如中國功夫班、小一英語面試班、劍橋兒童英語認證班、普通話拼音班，亦訓練學生參加香港學校音樂節、中英普朗誦比賽、普通話比賽等。學校亦會適時提供個別輔導活動或小組。

對非華語學童的支援

中文特備課

對有特殊需要的學童的支援

沒有資料

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

我們非常重視老師與家長的聯繫，因為家校之間的合作對兒童的學習成長非常重要。為促進教師與家長的交流，教師會定時與家長聯絡，匯報學生的學業進展和日常行為表現。學校也會定期組織家長日，家長可與班主任單獨面談，便於家長了解學生突出問題，解決方法和學生的總體表現。

主要教育用品的收費 (2021 / 22學年)

夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

校長及教學人員每月薪酬幅度 (2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000

沒有資料

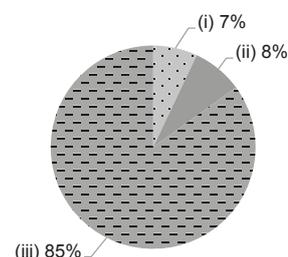
半日受聘

沒有資料

全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資 (2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核

沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

沒有資料