



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	MR SINGH KULDIP
校長姓名	梁慧芳女士
創校年份	1974
已使用課室的總容額 (2021年9月資料)	18
註冊課室數目	3
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沒有
校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) *	2
學校網址	https://www.kdkkindergarten.edu.hk/
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/KhalsaDiwan.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2021年9月資料) *	
學歷	
持有學位	1
非持有學位	1
專業資格	
幼兒教育證書或以上	2
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2021年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 7.0
下午時段師生比例	-
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2021年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	4	3	7	14
下午班	0	0	0	0
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2022 / 23學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	-	-	-
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2021年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

運用【學習進程架構】規劃教學，將非華語幼兒的中文學習劃分為三個階段：入門階段、發展階段和應用階段。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

本校全是非華語幼兒，中文並非他們的第一語言。獲批非華語學童資助，學校在環境佈置上建構了豐富的語言環境，營造全語文學習，提供豐富的中文文字刺激，讓幼兒從真實的文字環境中學習。將中文融入生活中。

兒童學習經驗評估

運用【學習進程架構】評估幼兒的學習能力，學習評估報告存檔於學生個人「學習歷程檔案」內。

學校特色

學校使命及抱負

善用多元學習環境，培養兒童的觀察及表達能力，透過探究活動，讓兒童培養個人的品德，懂得與人融洽相處，並感謝為他們服務的每一個人，從而使兒童在五育獲得均衡的發展。

對學生支援

參與到校社工服務計劃，為個別有需要的兒童及家長提供支援。

對非華語學童的支援

獲批支援非華語學童的資助；增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；與非政府機構協作以建構融合校園；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略；參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

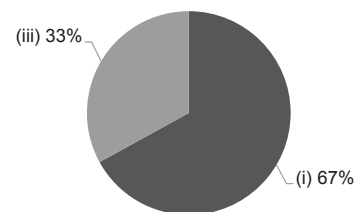
舉辦親子旅行日、家長日、升小一家長講座和其它節日慶祝活動。

主要教育用品的收費 (2021 / 22學年)

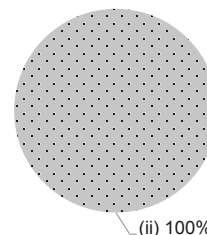
夏季校服	\$140-170 / 套	冬季校服	\$250 / 套
書包	\$138 / 個	茶點	\$0 / 年
課本	\$600 / 年	練習簿 / 作業	\$300 / 年
文具	沒有此項目	寢具	沒有此項目

校長及教學人員每月薪酬幅度 (2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



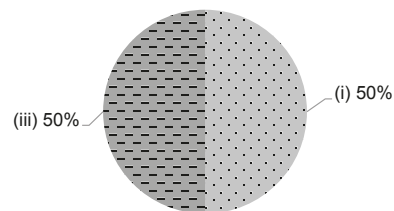
半日受聘



全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資 (2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

