



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 黎惠蓮女士 |
| 校長姓名 | 王燕貞女士 |
| 創校年份 | 1976 |
| 已使用課室的總容額 (2021年9月資料) | 84 |
| 註冊課室數目 | 不適用 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 沒有資料 |
| 校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) * | 12 |
| 學校網址 | http://kgn.poleungkuk.org.hk/tc/1115/page.html |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/PLK_LMS.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2021年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 7 |
| 非持有學位 | 5 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 12 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2021年9月資料) | |
|------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 8.3 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 8.3 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 有 |

| 學生人數 (2021年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 22 | 27 | 31 | 80 |

| 全年學費 (2022 / 23學年) | | | | |
|--------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的全年學費 (期數) | 上午班 | - | - | - |
| | 下午班 | - | - | - |
| | 全日班 | \$16,800 (12) | \$16,800 (12) | \$16,800 (12) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2021年9月資料) | | | |
|------------------|---------------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 20 |
| | \$40,716 (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | 有 |
| 提供暫托服務 | 有 | 提供延長服務時間 | 有 |

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

根據幼兒發展需要，以開放式的教育理念設計教學。學習內容結合生活經驗及興趣編排，如探究式科學、戲劇、奧福音樂、情意教育、創意美術活動等，培育幼兒均衡的發展。學校重視幼兒品德發展，將品德學習元素滲透日常課堂活動。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

學校採用開放式的環境設計，劃分不同學習空間，擴闊活動空間，培養幼兒主動學習精神。於各學習區按幼兒發展能力，擺放不同程度的教具，提高他們學習興趣。學校採用混齡學習模式，促進幼兒社群發展。

兒童學習經驗評估

設立學習歷程檔案及兒童發展報告，紀錄幼兒各方面的發展，進行持續及總結性之評估。

學校特色

學校使命及抱負

配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，如兼收、暫托及延展服務，使幼兒獲得全面的照顧及教育。設計豐富的學習環境，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。

對學生支援

透過不同的渠道，知悉幼兒與家長的需要，為有需要之家庭，提供社工協助及轉介服務。為有特殊需要幼兒提供言語治療、物理治療、職業治療及臨床心理學家支援服務。提供專業團隊為畢業生安排英語閱讀學會，提供專業輔助醫療計劃。

對非華語學童的支援

獲批支援非華語學童的資助；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

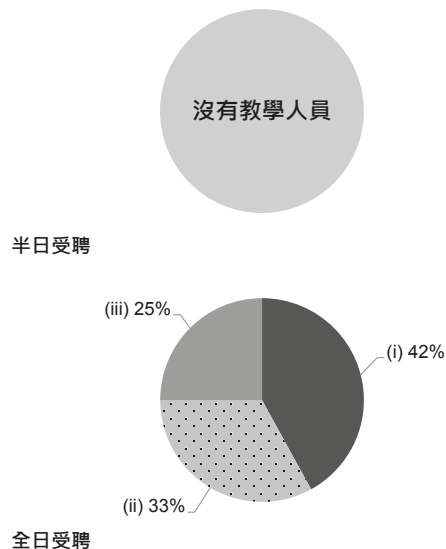
包括家長講座、觀課、通訊、家長義工、親子活動、家長會、家長小組、家長資源角等。

主要教育用品的收費 (2021 / 22學年)

| | | | |
|------|---------------|----------|---------------|
| 夏季校服 | \$87-112 / 套 | 冬季校服 | \$324-406 / 套 |
| 書包 | \$34 / 個 | 茶點 | \$0 / 年 |
| 課本 | \$612-683 / 年 | 練習簿 / 作業 | \$0 / 年 |
| 文具 | \$0 / 年 | 寢具 | \$0 / 套 |

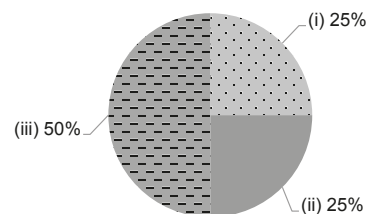
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

