



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 孔美琪女士 |
| 校長姓名 | 王敏華女士 |
| 創校年份 | 1982 |
| 已使用課室的總容額 (2021年9月資料) | 87 |
| 註冊課室數目 | 不適用 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 多功能室、小組活動室 |
| 校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) * | 11 |
| 學校網址 | http://www.tshckg.edu.hk |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/HKKKWA_TingSunHuiChiu.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2021年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 8 |
| 非持有學位 | 3 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 11 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2021年9月資料) | |
|------------------|----------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 9.3 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 10.2 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 有 |

| 學生人數 (2021年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 21 | 32 | 18 | 71 |

| 全年學費 (2022 / 23學年) | | | | |
|--------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的全年學費 (期數) | 上午班 | - | - | - |
| | 下午班 | - | - | - |
| | 全日班 | \$1,356 (12) | \$1,356 (12) | \$1,356 (12) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2021年9月資料) | | | |
|------------------|---------------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 31 |
| | \$40,296 (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | 有 |
| 提供暫托服務 | 有 | 提供延長服務時間 | 有 |

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

本校按照幼兒的發展需要和能力，配合遊戲為策略，編排全面和均衡的課程，為幼兒建構終身學習的能力。我們尊重每一位幼兒的獨特性，並提供多元化的的學習材料及活動，照顧不同幼兒的需要。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

以主題活動教學形式，透過小組學習、自選學習角落、生活化學習、品德活動及戶外參觀，讓幼兒在愉快的學習環境中，藉着觀察、探索和互動參與，誘發幼兒思考及樂於學習的精神。

兒童學習經驗評估

藉持續性的觀察、記錄和分析，以兒童身心發展及生活應用為評量的重點，評估兒童的學習和發展情況。透過「兒童成長檔案」搜集兒童的工作紙、圖工、相片及學習範疇觀察記錄及總結性評估表等，記錄兒童的學習及成長過程。

學校特色

學校使命及抱負

辦學宗旨：創設輕鬆愉快的學習環境 培育幼兒全人身心發展

對學生支援

舉行新生適應活動及新生家長會，以幫助新入學幼兒投入學校的生活。為高班幼兒設計「小一適應」活動，幫助兒認識小學生活。設有駐校社工，支援學校及早識別及處理有特別需要的幼兒及家庭，也提供學校支援及諮詢服務。設有延展及暫托服務，有需要家長提供支援。

對非華語學童的支援

建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。設有幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃

與家長聯繫

家長教師會：有

其他家長活動 / 聯繫

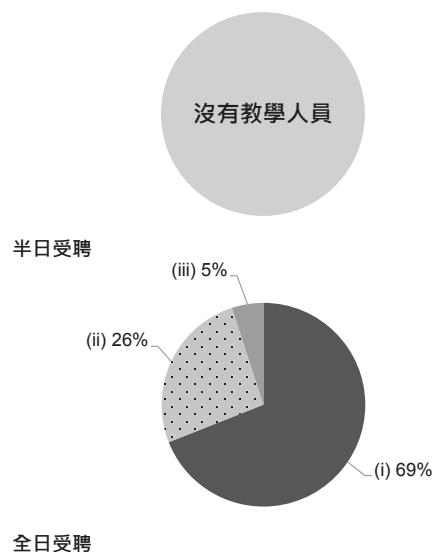
定期舉辦家長日、親子旅行、親子運動會、觀課活動、家長工作坊、家長教師會、園刊，並設有學校通訊軟件及網頁，加強與家長溝通和聯繫，建立良好的家校協作。而駐校社工增強家長的管教效能，提供適時支援服務，強化家校與社區的連繫、溝通和合作。

主要教育用品的收費 (2021 / 22學年)

| | | | |
|------|-----------------|----------|-----------|
| 夏季校服 | \$87 / 套 | 冬季校服 | \$125 / 套 |
| 書包 | \$83 / 個 | 茶點 | \$0 / 年 |
| 課本 | \$420-1,030 / 年 | 練習簿 / 作業 | \$0 / 年 |
| 文具 | \$0 / 年 | 寢具 | \$193 / 套 |

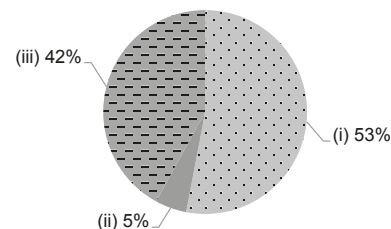
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

