



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 吳瑞麟先生 |
| 校長姓名 | 周有好女士 |
| 創校年份 | 1983 |
| 已使用課室的總容額 (2021年9月資料) | 86 |
| 註冊課室數目 | 不適用 |
| 戶外遊戲場地 | 有 |
| 室內遊戲場地 | 沒有 |
| 音樂室 | 沒有 |
| 其他特別室 / 場地 | 沒有資料 |
| 校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) * | 13 |
| 學校網址 | https://ppe.yot.org.hk/dn01 |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/YOT_LauWongFat.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2021年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 7 |
| 非持有學位 | 6 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 13 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2021年9月資料) | |
|------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 7.5 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 7.5 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 有 |

| 學生人數 (2021年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 29 | 26 | 25 | 80 |

| 全年學費 (2022 / 23學年) | | | | |
|--------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的全年學費 (期數) | 上午班 | - | - | - |
| | 下午班 | - | - | - |
| | 全日班 | \$13,596 (12) | \$13,596 (12) | \$13,596 (12) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2021年9月資料) | | | |
|------------------|---------------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 18 |
| | \$49,728 (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | 有 |
| 提供暫托服務 | 有 | 提供延長服務時間 | 有 |

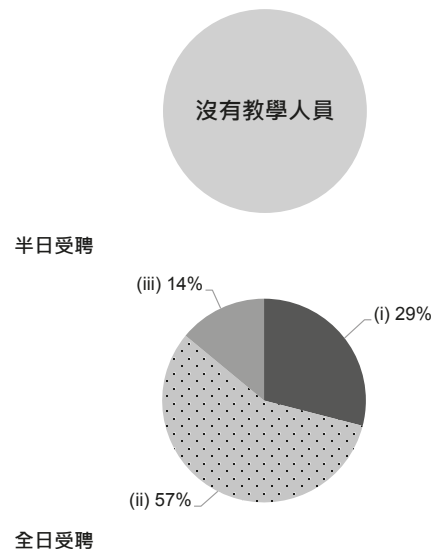
| 課程資料 | |
|--|--|
| 課程類別：本地 | |
| 課程規劃 | |
| <p>以「兒童為本位」及「學會學習」的教學理念，強調兒童具有內在學習動機及自主學習能力。老師運用不同的方式來誘發學習興趣，鼓勵兒童提出問題，協助他們建構知識。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p> | |
| 學習 / 教學模式及活動 | |
| <p>採用「設計活動」(Project Approach)與「主題活動」(Thematic Approach)教學法，重視學生親身體驗，透過參觀、觀察、提問、比較、討論、匯報等方式，對不同的主題作深入及有意義的探討，從中建立主動探究和整理知識的能力。聘有外籍老師教授幼兒英語，透過閱讀英文故事書及多樣化的活動，建立學生對英文的學習興趣。</p> | |
| 兒童學習經驗評估 | |
| <p>採用持續性觀察評估。為每位學生建立個人學習檔案 (Portfolio)，定期蒐集他們的發展資料，以了解學習進度，配合需要，提供適切的輔導。</p> | |

| 學校特色 | |
|---|--|
| 學校使命及抱負 | |
| <p>以兒童為中心而設計課程，與家長成為合作夥伴，引導學生在愉快及富啟發性環境中全面發展，培養他們的學習興趣、群體相處和自我照顧能力。</p> | |
| 對學生支援 | |
| <p>駐校社工、新生適應期、與社區機構合辦活動、小一適應計劃。</p> | |
| 對非華語學童的支援 | |
| <p>安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；與非政府機構協作以建構融合校園；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。</p> | |
| 對有特殊需要的學童的支援 | |
| <p>正在參與到校學前康復服務。附設兼收服務，為 2 至 6 歲輕度弱能幼兒提供訓練及照顧。</p> | |
| 與家長聯繫 | |
| <p>家長教師會：沒有</p> | |
| 其他家長活動 / 聯繫 | |
| <p>家長會、家長觀課、講座工作坊、家長教師個別會談、親子活動，定期出版家長通訊。</p> | |

| 主要教育用品的收費 (2021 / 22學年) | | | |
|-------------------------|-------------------|----------|-----------|
| 夏季校服 | \$243-251 / 套 | 冬季校服 | \$430 / 套 |
| 書包 | \$135 / 個 | 茶點 | \$0 / 年 |
| 課本 | \$1,115-1,148 / 年 | 練習簿 / 作業 | \$0 / 年 |
| 文具 | \$0 / 年 | 寢具 | 沒有此項目 |

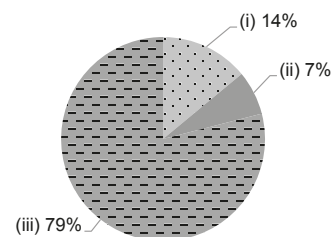
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

