



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	郭楚翹女士
校長姓名	何婉嫻女士
創校年份	1983
已使用課室的總容額 (2021年9月資料)	79
註冊課室數目	不適用
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	多功能活動室
校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) *	10
學校網址	http://www.shatin.cmasshk.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qr/qr-report/CMA_ST.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2021年9月資料) *	
學歷	
持有學位	8
非持有學位	2
專業資格	
幼兒教育證書或以上	10
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2021年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 8.9
下午時段師生比例	1 : 8.9
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2021年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	0	0	0	0
下午班	0	0	0	0
全日班	19	31	21	71

全年學費 (2022 / 23學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的全年學費 (期數)	上午班	-	-	-
	下午班	-	-	-
	全日班	\$17,100 (12)	\$17,100 (12)	\$17,100 (12)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2021年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	18
	\$58,044 (全日)	參加幼兒中心資助計劃	有
提供暫托服務	有	提供延長服務時間	沒有

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

按照幼兒發展階段及成長特性，配合生活經驗、能力和興趣而編定。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

以「專題研習」為主要學習模式，就著幼兒的興趣、經驗作探索的題目，以增加學習的動機。此外，專業幼兒教育的老師們會善用創意和遊戲環境，推行互動學習角，鼓勵幼兒從「遊戲」和「做」的過程中，掌握基礎知識和探索事物的技巧。

兒童學習經驗評估

根據幼兒發展階段制定幼兒發展檔案 - 有系統地觀察和蒐集幼兒作品來記錄其發展歷程。

學校特色

學校使命及抱負

使命：以基督的愛、專業知識、開放態度和積極進取的精神，營造一個尊重幼兒、滿有愛和美的環境，並與家長攜手為幼兒的成長作最適切的準備。抱負：1. 讓幼兒在德、智、體、群、美和靈得以展示生命中的全人發展。2. 培養幼兒良好生活習慣和自我照顧能力。3. 讓幼兒的好奇心和創作力，擴展為主動學習動力。4. 發展幼兒語言表達能力，以建立自信心和溝通技巧。5. 讓幼兒經歷愉快的群體生活，從中培養正面價值觀、尊重和愛護別人的精神。6. 培養幼兒對生活和文化的美感欣賞。7. 重視家長參與，視家長為幼兒教育的夥伴，與家長攜手培育幼兒。

對學生支援

新生適應期、小一適應計劃、社區機構合作

對非華語學童的支援

本校暫沒有非華語學童

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：有

其他家長活動 / 聯繫

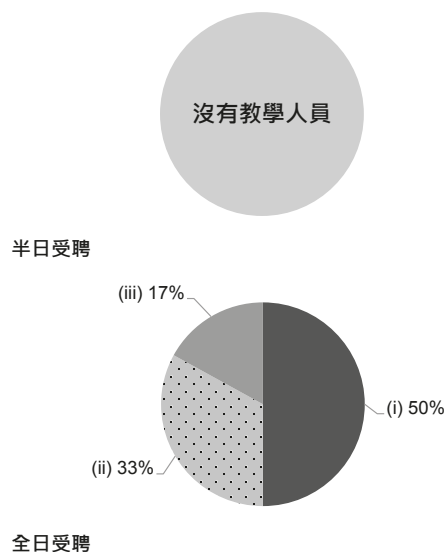
親子活動、興趣小組、專題講座、家長會、聯校活動

主要教育用品的收費 (2021 / 22學年)

夏季校服	\$140 / 套	冬季校服	\$150 / 套
書包	\$85 / 個	茶點	\$0 / 年
課本	\$602-613 / 年	練習簿 / 作業	沒有此項目
文具	沒有此項目	寢具	\$408 / 套

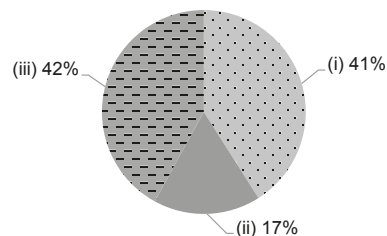
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

