

沒有參加
2022/23 學年幼稚園教育計劃

地址：香港柴灣泰民街 14 號康翠臺第 7 座平台及高層地下部份

學校編號 597260

電話：3176 1236

傳真：8148 4849

校址編號 0001

學校資料

學校類別	私立獨立
學生類別	男女
校監姓名	黃淙孟先生
校長姓名	李燕玲女士
創校年份	2014
已使用課室的總容額 (2021年9月資料)	58
註冊課室數目	3
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	沒有資料
校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) *	3
學校網址	http://kindergarten.morilisa.hk/

校長及教學人員資歷及人數
(2021年9月資料) *

學歷	
持有學位	2
非持有學位	1
專業資格	
幼兒教育證書或以上	3
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2021年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 3.0
下午時段師生比例	-
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2021年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	4	4	1	9
下午班	0	0	0	0
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2022 / 23學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	獲批核的學費將在網上版顯示。		
	下午班			
	全日班			

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2021年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

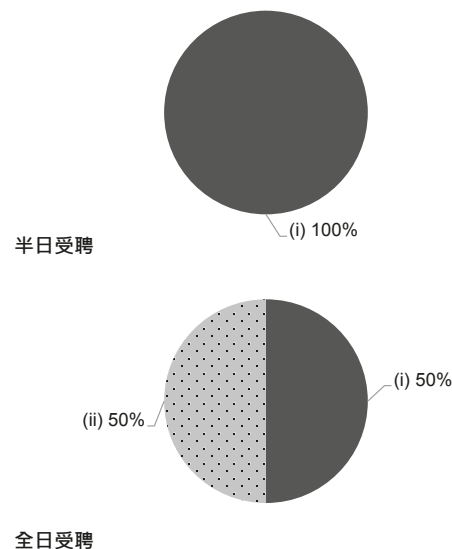
課程資料	
課程類別：非本地	
課程規劃	
<p>本校課程以英國課程 Early Years Foudation Stage 為中心，按幼兒興趣及程度設計，教學語言以英語及普通話為主，亦教授西班牙語，中文課程是按幼兒能力以專題研習方式，利用繁體字學習中文，課程重視幼兒之美藝發展和體能發展，同時亦重視人格和品德之培育，教授幼兒弟子規。</p>	
學習 / 教學模式及活動	
<p>課程以綜合形式設計，將語文及音體藝元素融入在學習活動中，從而達致均衡的發展。透過遊戲的過程中學習，引導幼兒多思考，多發問勇於嘗試，從而增強他們的表達能力和自信心。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>以持續性評估方式去評估幼兒的能力，通過觀察幼兒在課堂的表現去評估幼兒的學習進度持續性評估及個人學習歷程檔案去記錄幼兒。校方以各方面的發展，評估的範疇包括語文、幼兒數學、個人與群體、大自然與生活、藝術與創意及體能與健康等。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>我們用心愛護學生，盡心盡力培育他們良好的品德、敢於創新的思維能力及教導他們各方面的知識。</p>	
對學生支援	
<p>為新生的幼兒提供適應週，協助幼兒盡快適應幼稚園的生活，為新生家長提供家長會，讓他們更加了解學校的辦學理念和教學方針。定期舉行家長日，增加彼此的溝通和建立良好的關係，學校為高年班的幼兒提供小一銜接課程，讓幼兒順利適應小一校園生活。</p>	
對非華語學童的支援	
<p>安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃。</p>	
對有特殊需要的學童的支援	
<p>正在參與到校學前康復服務。招聘合資格特殊教育老師教導有需要幼兒</p>	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有	
其他家長活動 / 聯繫	
<p>家長工作坊，親子旅行，親子節日慶祝會，開放日及家長會。</p>	

主要教育用品的收費 (2021 / 22學年)			
夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

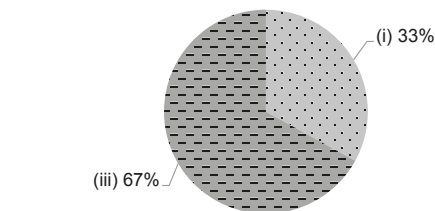
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

