



學校資料

學校類別	私立獨立
學生類別	男女
校監姓名	黎兆文先生
校長姓名	丘穎儀女士
創校年份	2017
已使用課室的總容額 (2021年9月資料)	125
註冊課室數目	6
戶外遊戲場地	沒有資料
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沒有中文資料
校長及教學人員總人數 (2021年9月資料) *	12
學校網址	http://www.fairchild.edu.hk

校長及教學人員資歷及人數
(2021年9月資料) *

學歷	
持有學位	10
非持有學位	2
專業資格	
幼兒教育證書或以上	11
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	1

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2021年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 5.8
下午時段師生比例	1 : 0.3
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2021年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	21	26	0	47
下午班	0	1	0	1
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2022 / 23學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	\$96,800 (11)	\$96,800 (11)	\$96,800 (11)
	下午班	\$96,800 (11)	\$96,800 (11)	\$96,800 (11)
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2021年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	\$96,800 (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	24
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	沒有
提供暫托服務	沒有	提供延長服務時間	沒有

課程資料

課程類別：非本地

課程規劃

該課程是一種新興的課程，它遵循兒童的興趣，這是雷焦艾米利亞方法的關鍵方面之一。環境是第三位老師，並給予照顧和關注，以確保學習環境吸引兒童，激發他們的好奇心和創造力。老師與孩子們一起學習，並支持他們的學習，並鼓勵社區合作。鼓勵孩子以不同方式表達自己

學習 / 教學模式及活動

雷吉歐·艾米利亞 (Reggio Emilia) 以遊戲為基礎，以兒童為中心的學習方式。兒童被視為有能力和稱職的學習者，對周圍的世界充滿了好奇心。教師與孩子們一起工作，以促進他們的探究並支持他們在不同發展領域的發展。強調鼓勵孩子獨立，保持好奇心，有創造力和自信。環境是第三位老師，以真實、有意義的方式支持孩子們的學習。

兒童學習經驗評估

學校和家庭之間會用不同方法定期交流，例如：信件，網上通訊等。教師使用“Storypark”的應用程序使家長可以看到小孩在校的學習情況，並定期提更新，並分享小孩子的個人學習故事。

學校特色

學校使命及抱負

我們的使命是通過基於探究的學習方法，培養每個孩子的好奇心，創造力和信心。

對學生支援

我們有我們的家長和教育顧問，他們可以與家長會面以支持特殊需求或提供教育建議和見解。

對非華語學童的支援

建構共融校園以促進學生的融合；與非政府機構協作以建構融合校園；參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：沒有資料

其他家長活動 / 聯繫

學校有安排家長會及家長中心，提供多元化資源 / 資訊給學校

主要教育用品的收費 (2021 / 22學年)

夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

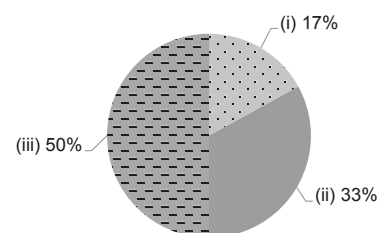
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2022年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2022年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2020/21年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

